

Entrée progressive 2025-2026 Préscolaire

Chers parents,

Le temps passé à l'école et le nombre d'enfants dans le groupe influencent grandement les premiers contacts de l'enfant avec l'école. Ainsi, l'entrée progressive crée un contexte personnalisé et de qualité qui permet de diminuer l'insécurité chez l'enfant tout en lui permettant d'établir une relation significative avec son enseignant.

Pendant l'entrée progressive, le nombre d'enfants et le temps de présence sont réduits. L'objectif de cette transition est d'aider l'enfant à apprivoiser petit à petit son nouvel environnement scolaire.

SERVICE DE GARDE

Pendant l'entrée progressive, le service de garde sera disponible et gratuit pour les parents qui en feront la demande. La gratuité temporaire du service de garde est possible uniquement pendant les heures de classe:

| | Enfants inscrits au service de garde | Enfants transportés par autobus inscrits à la surveillance du midi | Enfants qui dînent à la maison et non-inscrits au service de garde |
|-------------------|---|--|--|
| 7 h 00 à 8 h 00 | Tarifs du SDG | | |
| 8 h 00 à 11 h 40 | Gratuit | Gratuit | Gratuit |
| 11 h 40 à 13 h 00 | Tarifs du SDG | Tarif surveillance du midi | |
| 13 h 00 à 14 h 38 | Gratuit | Gratuit | Gratuit |
| 14 h 38 à 17 h 30 | Tarifs du SDG | | |

AUTOBUS

Pendant l'entrée progressive, le transport scolaire sera disponible le matin et à la fin des classes pour les élèves qui seront transportés par autobus.

À la mi-août, vous recevrez par la poste toutes les informations concernant le transport scolaire. Il n'y a pas de transport offert le midi.

| | Arrivée à l'école | Départ de l'école |
|---|-------------------|-------------------|
| Activité Parent / enfant (29 août) | Pas d'autobus | Pas d'autobus |
| Entrée progressive (2, 3 et 4 septembre) | 8 h 00 | 14 h 38 |
| Horaire régulier (à partir du 5 septembre) | 8 h 00 | 14 h 38 |

Objectifs de l'entrée progressive :

- Que chaque enfant soit accueilli personnellement ;
- Que l'enseignant aide l'enfant à trouver progressivement ses repères dans la classe et dans l'école :
- Que l'enseignant aide l'enfant à se sécuriser face à l'horaire d'une journée ;
- Que l'enfant puisse exprimer ses émotions et soit écouté de façon individuelle ;
- Que l'enfant développe progressivement un sentiment d'appartenance au groupe.

HORAIRE ENTRÉE PROGRESSIVE

| Date | Groupe A Noms de famille commençant par A à K inclusivement | Groupe B Noms de famille commençant par L à Z inclusivement | |
|---|---|--|--|
| Le mercredi le 27 août | Rencontre de parents (<u>sans les enfants</u>) 18 h 00 59, rue de Provence | | |
| Le vendredi le 29 août | Activité parent / enfant en 9 h 00 <u>ou</u> 10 h 30 (L'heure vous sera commurencontre de parents) | ou 13 h 05 | |
| Le lundi 1er septembre | Fête du travail | | |
| Le mardi 2 septembre | 9 h 00 à 10 h 30 | 13 h 05 à 14 h 35 | |
| Le mercredi 3 septembre | 13 h 05 à 14 h 35 | 9 h 00 à 10 h 30 | |
| Le jeudi 4 septembre | 8 h 10 à 11 h 40 (Groupe A & Groupe B) | | |
| Le vendredi 5 septembre Horaire régulier | 8 h 10 à 11 h 40 13 h 05 à 14 h 38 | | |

Les enseignantes du préscolaire